

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология профессионального выгорания»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Навыками диагностики и коррекции собственных психоэмоциональных и функциональных состояний, в том числе профессионального выгорания, и ресурсов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические основы проблемы профессионального выгорания специалистов. Модуль 2. Практические аспекты профессионального выгорания специалистов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных стратегий саморегуляции и планирования профессиональной траектории соответствуют клиническим психологам, работающим в условиях высокого риска профессионального выгорания: 1) регулярное ведение дневника профессиональных достижений для анализа мотивов и стимулов саморазвития 2) игнорирование признаков эмоционального истощения, чтобы «не отвлекаться» от работы 3) использование техник релаксации (например,	1) регулярное ведение дневника профессиональных достижений для анализа мотивов и стимулов саморазвития 3) использование техник релаксации (например, диафрагмальное дыхание) для профилактики психоэмоционального напряжения 5) составление индивидуального плана профессионального развития с учетом требований рынка труда и личных ресурсов	да	да	да

			диафрагмальное дыхание) для профилактики психоэмоционального напряжения 4) отказ от участия в супервизиях и интервизорских группах, чтобы «не тратить время» 5) составление индивидуального плана профессионального развития с учетом требований рынка труда и личных ресурсов 6) принятие решений в условиях неопределенности без анализа имеющихся ресурсов и корректировки планов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После 12-часовой смены в кризисном центре психолог чувствует опустошение и раздражение. Какой первый шаг для предотвращения выгорания?	глубокое дыхание	да	да	да

ПК-13.1.1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ПК-13.1.1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	3-1. Знает предпосылки возникновения, проявления профессионального выгорания у работников в области охраны психического здоровья и особенности взаимодействия с ними по вопросам профилактики и психокоррекции профессионального выгорания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теоретические основы проблемы профессионального выгорания специалистов. Модуль 2. Практические аспекты профессионального выгорания специалистов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных стратегий и подходов наиболее эффективны для взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья (психиатрами, психотерапевтами, клиническими психологами, социальными работниками) при подготовке межведомственных	2) организация регулярных междисциплинарных супервизий для обсуждения сложных случаев и профилактики эмоционального выгорания 3) проведение совместных тренингов по коммуникации и командному взаимодействию для укрепления доверия	да	да	да

			команд по оказанию психологической помощи в условиях риска профессионального выгорания: 1) игнорирование различий в профессиональных подходах и методах работы для ускорения принятия решений 2) организация регулярных междисциплинарных супервизий для обсуждения сложных случаев и профилактики эмоционального выгорания 3) проведение совместных тренингов по коммуникации и командному взаимодействию для укрепления доверия между специалистами 4) отказ от обратной связи и конструктивной критики, чтобы избежать конфликтов в команде 5) разработка и	между специалистами 5) разработка и внедрение стандартизированных протоколов взаимодействия для координации действий межведомственной команды			
--	--	--	--	---	--	--	--

			внедрение стандартизированных протоколов взаимодействия для координации действий межведомственной команды б) ограничение взаимодействия с коллегами из других ведомств, чтобы сосредоточиться на своей узкой специализации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой навык саморегуляции помогает клиническому психологу быстро снизить психоэмоциональное напряжение в условиях хронического стресса?	релаксация	да	нет	нет

ПК-13.2.1. Умеет взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ПК-13.2.1. Умеет взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	у-1. Умеет оказывать психологическую помощь специалистам помогающих профессий по вопросам предотвращения/снижения риска развития профессионального выгорания (психопрофилактики), психодиагностики и психокоррекции имеющихся проявлений и симптомов выгорания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Теоретические основы проблемы профессионального выгорания специалистов. Модуль 2. Практические аспекты профессионального выгорания специалистов.	1. Установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов подготовки и организации работы межведомственной команды специалистов (психологов, психиатров, социальных работников) для оказания комплексной психологической помощи в кризисных ситуациях. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) проведение совместных тренингов по коммуникации и командному взаимодействию для укрепления доверия между специалистами 2) определение целей, задач и целевой аудитории межведомственной	2) определение целей, задач и целевой аудитории межведомственной команды 4) анализ ресурсов и возможностей каждого ведомства, участвующего в команде 3) разработка и согласование стандартизированных протоколов взаимодействия и оказания помощи 1) проведение совместных тренингов по коммуникации и командному взаимодействию для укрепления доверия между специалистами 5) организация регулярных междисциплинарных супервизий для	да	да	нет

			команды 3) разработка и согласование стандартизированных протоколов взаимодействия и оказания помощи 4) анализ ресурсов и возможностей каждого ведомства, участвующего в команде 5) организация регулярных междисциплинарных супервизий для обсуждения сложных случаев и профилактики эмоционального выгорания 6) оценка эффективности работы команды и внесение коррективов в протоколы и методы взаимодействия	обсуждения сложных случаев и профилактики эмоционального выгорания 6) оценка эффективности работы команды и внесение коррективов в протоколы и методы взаимодействия			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В межведомственной команде нарастает напряжение из-за недопонимания между специалистами. Какой ресурс стоит использовать для профилактики конфликтов?	супервизия команды	да	да	да

ПК-13.3.1. Владеет навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ПК-13.3.1. Владеет навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	н-1. Навыки взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья по вопросам психопрофилактики, психодиагностики и психокоррекции профессионального выгорания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теоретические основы проблемы профессионального выгорания специалистов. Модуль 2. Практические аспекты профессионального выгорания специалистов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных навыков и подходов необходимы клиническому психологу для эффективного взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья при подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи:	1) умение разрабатывать и внедрять стандартизированные протоколы взаимодействия для согласованной работы команды 3) способность организовывать и проводить междисциплинарные супервизии для обсуждения сложных случаев 5) навык четкого	да	да	да

			1) умение разрабатывать и внедрять стандартизированные протоколы взаимодействия для согласованной работы команды 2) навык игнорирования профессиональных границ коллег для ускорения процесса оказания помощи 3) способность организовывать и проводить междисциплинарные супервизии для обсуждения сложных случаев 4) умение избегать обратной связи и конструктивной критики, чтобы минимизировать конфликты в команде 5) навык четкого распределения ролей и ответственности между специалистами разных ведомств 6) способность ограничивать взаимодействие с	распределения ролей и ответственности между специалистами разных ведомств			
--	--	--	--	--	--	--	--

			коллегами из других ведомств, сосредотачиваясь только на своей специализации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин описывает процесс согласования профессиональных подходов между специалистами разных ведомств при оказании психологической помощи?	координация	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История изучения проблемы профессионального выгорания.
2. Риски и опасности социальной среды и профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
3. Понятие профессионального выгорания.
4. Факторы риска развития профессионального выгорания.
5. Стадии развития профессионального выгорания. Симптомы и проявления профессионального выгорания.
6. Модели профессионального выгорания.
7. Эмоциональное выгорание и его отличия от феномена профессионального выгорания.
8. Диагностика эмоционального выгорания с позиций различных теоретических подходов.
9. Профессиограмма как метод исследования в психологии.
10. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов помогающего (социономического) типа.
11. Характеристики личности психолога-практика, психолога-исследователя и психолога-преподавателя.
12. Профессиональное выгорание в медицинской сфере.
13. Профессиональное выгорание в социальной работе.
14. Профессиональное выгорание в IT-сфере.
15. Гендерные особенности профессионального выгорания.
16. Возрастные особенности профессионального выгорания.
17. Влияние организационной культуры на развитие профессионального выгорания.

18. Роль эмоционального интеллекта в профилактике выгорания.
19. Влияние стресса на развитие профессионального выгорания.
20. Копинг-стратегии и их эффективность в борьбе с выгоранием.
21. Взаимосвязь профессионального выгорания и удовлетворенности трудом.
22. Влияние рабочей нагрузки на развитие профессионального выгорания.
23. Профессиональное выгорание и конфликты на рабочем месте.
24. Профессиональное выгорание и карьерное развитие.
25. Профилактика эмоционального выгорания в образовательной подготовке специалистов помогающих профессий.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Психология профессионального выгорания

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №12

1. Профессиональное выгорание в медицинской сфере.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский